

学習院大学新聞

発行所 学習院大学新聞社
東京都豊島区自由
1丁目5番1号
電話(03)600221内線260
発行・編集責任者
鈴木康敏
印刷 200円

紙面紹介
二面
初・中等教育
を探る
国際教育の現状、今後の展望

年81度82 学費連続値上げ発表される

文系で十萬越す上げ幅 16万系

「受益者負担やむをえぬ」院当局

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。文系学部は、前年度に比べて平均十萬六千円以上の上昇幅を記録した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

学部	年度	入学金・授業料・維持費の推移(円・数は多少異なる)			初年度納入金(円)
		入学金(円)	授業料(円)	維持費総額(万円)	
文科系	75	100,000	160,000	4+4+3+3	314,800
	76	100,000	160,000	7×3	346,800
	77	150,000	220,000	7×3	456,800
	78	150,000	280,000	7×3	517,800
	79	200,000	300,000	7×4	583,000
法・経	80	200,000	320,000	8×4	613,000
	81	260,000	340,000	10×4	713,000
文	82	320,000	360,000	12×4	
	80	200,000	320,000	8×4	612,500
	81	260,000	340,000	12×4	732,500
	82	320,000	360,000	15×4	
	80	200,000	440,000	10×4	799,500
	81	260,000	500,000	14×4	979,500
理	81	260,000	500,000	14×4	
	82	320,000	540,000	18×4	

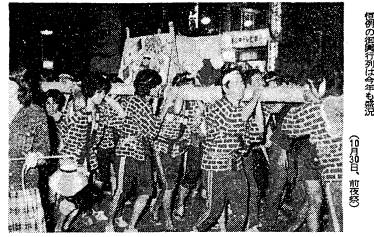
参加意識の多極化進む 基本方針反映せぬ中央企画

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

黎明の宿泊棚上げ 学生部、名簿要求崩さず

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

同常、年間
総括行
十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。



最終歩
共同を主体化
十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

経済学部の 履習規定の改訂決まる

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

経営の商学部化中心に

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

「金大中を殺すな」 学内でも抗議行動

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

明窓淨机

十一月十七日、学習院大学は、本年度の学費値上げについて、全学部で平均約十パーセントの値上げを発表した。院当局は「受益者負担やむをえぬ」と述べ、値上げの理由を説明した。

国文社
東京都豊島区南池袋1-17-3/電話東京(987)2865-6

現代評論社
東京都中央区京橋3-7-4 ☎03(561)8701 振替東京9-4419

詩的乾坤
吉本隆明
思想としての東京
磯田光一
福島泰樹歌集 解説 吉本隆明
現代収入25
現実・弁証法・言語
三浦とむ
意味と無意味

就職
その虚像と実像
小中陽太郎編
本間義人著
四六冊 1100円

引き裂かれた性
付近親母子相姦と子記12篇
吉本隆明
現代の眼と東部編 四六冊 1000円

新幹線裁判
公共性優先とは何だろうか
本間義人著
四六冊 1100円

言葉という
思想
吉本隆明
1月刊

知の岸辺へ 敗北の構造
吉本隆明論 吉本隆明手稿
1600 1200
弓立社

初・中等教育に「国家」の影

教育通じ「愛国心」の流布狙う 重視される奉仕の精神

「愛国心」の流布は、戦後教育の重要な課題の一つとして、政府や教育界から重視されている。特に初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

1947年の学校教育法改正以降、愛国心を育てることは、教育の重要な目的の一つとして位置づけられてきた。しかし、戦後の民主主義教育の進展とともに、愛国心の流布は、しばしば「愛国主義」や「軍国主義」の復活と見なされ、慎重に扱われてきた。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

進められる戦後教育の転換



1947年には小学校でも愛国教育が行われたが、現代の教育は再びこの道を出ようとしている

戦後教育の転換は、戦前教育からの大きな変化である。戦前教育は、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育は、戦前教育の重要な特徴であった。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。



教育現場は、戦後教育の重要な舞台である。戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

新指導要領実施へ 「君が代」初めて国歌扱

新指導要領が公布された。この中で、「君が代」が初めて国歌として扱われることになった。これは、戦後教育の重要な変化の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

進む教員管理の徹底 主任制が生む内部の対立関係

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

教員管理の徹底が進む中、主任制が生む内部の対立関係が問題視されている。これは、戦後教育の重要な課題の一つである。

戦後教育は、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育から、民主主義教育の進展とともに、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する教育へと転換した。

しかし、近年は、国際情勢の激変や、国内の社会問題の深刻化などにより、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが再び盛んになっている。特に、初・中等教育において、愛国心を育て、奉仕の精神を重視する動きが顕著である。

運転免許

短期間の合宿教習で免許が取れます!

- ◎実地免除
- ◎普通免許※16~20日間
- ◎追加料金一切なし
- ◎ローン有(6~24回払)
- ◎栃木県公認校も特別参加しております。

5/2~3月の予約は12月1日より受付中
各コース共、定員制ですので申込みはお早目に

■お問合せ・お申込先■学習院葉ヶ会売店又は免許センター迄!!
千葉県公認校グループ免許センター 03-438-1900(代)

必要ですか

何が.....

- ・英語コース
英会話科
ビジネス英語科
英文タイプ/国際アレックス科
英文速記科
英検英語科
英検会話科
英検発音科
英検発文字科
英検発文字科
TOEFL受験科
- ・第二外国語コース
イタリア語科
フランス語科
スペイン語科
ポルトガル語科
ドイツ語科
中国語科

受付中!

渋谷外語学院

〒150 東京都渋谷区桜丘町15 TEL.03-461-8854 渋谷駅より徒歩3分

情報社会に即応した、最もすすんでいる英和辞典

新発売

朗ダムハウス英和辞典の最新編集
が十分いかされた最新の内容。
●多岐の分野にわたる11万語を収録。
●時事英語、新語などがらつとも充実。
●英米人による全例の選定、執筆。

編纂主幹
小西友七 岡田 賢
特別定価 **2,200円**
(税別) 定価2,400円

【小館館】
(〒101) 東京都千代田区一ツ橋3-3-1
内容見本ご希望の方は
お申し込みのうえ小館館
館員にお申し送りください。

「いま」を伝える小学館の英語辞典

最新最大の27万語。
日米共同編集による英和辞典の決定版。

朗ダムハウス英和辞典
全1巻(2冊) 9,800円(税別)

朗ダムハウス英和辞典を再買上げのうえ、愛読者
から寄せられた1万4千語、最新英和辞典を
増補(1,800語) (84年9月1日)
定価2,000円

英語の幅を広げる編集内容。
まさに学習英和の決定版。
〈活用と学習のための〉 (高校生向き)

新選英和辞典
9,800円(税別) (84年9月1日)
定価2,000円

発行記念プレゼント!!
新選英和辞典、英和辞典、コンパクト版の3冊のうちお求めのうえ、愛読者の方をお送りいただいた方の中から、抽選で200名の方に特選Tシャツをプレゼント。(1,800円) (84年9月1日) (84年9月1日)